

Рассмотрено:
Решение пед.совета школы
от 26.08.18
Протокол № 1

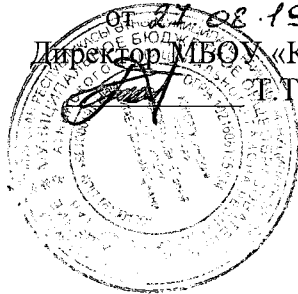
Утверждено:

Приказ по школе № 76-о/д

от 27.08.18

Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ»

Т.Т.Гатауллин



Положение
об организации индивидуального обучения детей на
дому
«Коморгузинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

1.2. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

Основными задачами индивидуального обучения на дому является:

- освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

1.3. Индивидуальное обучение на дому осуществляется школой в соответствии с Законом РФ "Об образовании" (в действующей редакции), Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 г. №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школу осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента представления родителями (законными представителями) обучающегося справки врачебной комиссии и письменного заявления на имя директора школы.

2.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется приказом директора школы.

2.4. Школа на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию;
- выдает обучающимся, прошедшим (государственную) итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования),

администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.

2.6. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, переведенный на индивидуальное обучение на дому, может посещать отдельные учебные занятия в школе вместе с одноклассниками. Решение в каждом конкретном случае принимает директор школы при условии доставки обучающегося родителями (законными представителями) на занятия и обратно самостоятельно, с учетом степени заболеваний и рекомендаций врача.

2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.8. Расписание занятий составляется на основе учебного плана школы, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка и утверждается директором школы.

2.9. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения на дому, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

2.10. Знания детей систематически оцениваются. Оценки проставляются в журнал индивидуального обучения на дому. В классный журнал соответствующего класса вносятся фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (за четверть, полугодие, год), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы.

2.11. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и выносится на педагогический совет школы.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

3.1. Учебный план учащегося обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает индивидуальные психофизические особенности (рекомендации ПМПК, если они имеются). Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка-инвалида на дому устанавливается в соответствии с действующими нормативами и составляет:

- в I-IV классах 8 часов в неделю,
- в V-IX классах 10 часов в неделю,
- в X-XI классах 12 часов в неделю.

Время продолжительности урока – 60 минут.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены.

3.2. Если период обучения больного, обучающегося на дому, не превышает одного месяца, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3.6. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях:

- установления соответствия фактических знаний обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов за четверть (полугодие), год;
- диагностики уровня обученности обучающихся;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся.

4.2. Форма текущего контроля успеваемости определяется учителем.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации:

- во 2-9 классах – по четвертям и за год;
- в 10-11 классах – по полугодиям и за год.

4.4. Учащиеся, обучающиеся на дому, освобождаются от административных и итоговых контрольных работ.

4.5. В конце зачетного периода классный руководитель переносит итоговые оценки из специального журнала для надомного обучения на предметные страницы и в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала.

4.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся

4.6. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- получать образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник и тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;

5.5. Родители обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни ученика и их возобновлении;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

5.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- своевременно сообщать классному руководителю данные об успеваемости обучающегося.

5.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- своевременно вносить информацию об обучающемся и его успеваемости в классный журнал.

5.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей на дому;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому.

6. Документация.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения.
3. Приказ по школе.
4. Индивидуальный учебный план
5. Расписание занятий.
6. Журнал индивидуального обучения на дому.
7. Нормативно-правовые документы.